

Principios y Orientaciones Pedagógicas de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

1. ¿Qué es la Nueva Escuela Mexicana? La NEM busca transformar la educación en México para garantizar una educación de calidad e inclusiva desde la educación inicial hasta la superior. Se enfoca en la formación integral de los estudiantes, promoviendo el aprendizaje a lo largo de toda la vida, con énfasis en la adaptación a cambios y el aprendizaje continuo.

2. Principios Fundamentales de la NEM:

- **Identidad con México:** Promueve el amor a la patria, el conocimiento de la historia y el aprecio por la cultura mexicana.
- **Responsabilidad Ciudadana:** Fomenta valores cívicos como la honestidad, respeto, justicia y solidaridad. Los estudiantes deben desarrollar conciencia social y económica y actuar en favor del bienestar social.
- **Honestidad:** Base para la responsabilidad social, permitiendo el desarrollo de la sociedad con confianza y verdad.
- **Transformación de la Sociedad:** La superación personal de los estudiantes es clave para la transformación social, fomentando la innovación y la creación de iniciativas que mejoren la calidad de vida.
- **Respeto por la Dignidad Humana:** Promueve el desarrollo integral del individuo, respetando la dignidad y los derechos humanos.
- **Interculturalidad:** Fomenta el entendimiento y aprecio por la diversidad cultural y lingüística, promoviendo el diálogo y el intercambio equitativo y respetuoso.
- **Cultura de Paz:** Favorece el diálogo constructivo, la solidaridad y la solución pacífica de conflictos.
- **Respeto por la Naturaleza y Cuidado del Medio Ambiente:** Promueve la conciencia ambiental y la acción por el desarrollo sostenible.

3. Líneas de Acción Permanentes:

- **Revalorización del Magisterio:** Incluye la reestructuración de la carrera docente, mejorando la formación y desarrollo profesional de los maestros, así como mejores condiciones laborales.
- **Infraestructura:** Asegura una infraestructura adecuada y segura para el aprendizaje, con instalaciones abiertas y accesibles para la comunidad.
- **Gobernanza:** Promueve la participación de la sociedad en la toma de decisiones educativas, poniendo la administración al servicio de la escuela.
- **Objetivos del Aprendizaje y Estrategias Didácticas:** Define objetivos de aprendizaje adecuados a cada nivel educativo, promoviendo la excelencia educativa y el aprendizaje continuo.

4. Gestión Escolar y Práctica Educativa:

- **Gestión Escolar Participativa y Democrática:** Impulsa una gestión escolar abierta y colaborativa, con participación activa de todos los actores educativos y la comunidad.
- **Práctica Educativa en el Día a Día:** Los docentes deben adaptar sus prácticas a las necesidades y contextos de los estudiantes, promoviendo el trabajo colaborativo y el aprendizaje activo.

5. Evaluación: La evaluación es vista como un proceso continuo y significativo, orientado a la mejora continua de los estudiantes, la práctica docente y la gestión escolar.

El documento subraya la importancia de una educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueva el desarrollo integral de los estudiantes, con una fuerte énfasis en la participación comunitaria y la responsabilidad social

Resumen del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) 2022

El **Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)** es una propuesta educativa promovida por la Subsecretaría de Educación Media Superior, con el propósito de desarrollar una base sólida de habilidades, conocimientos y cultura en adolescentes y jóvenes, permitiéndoles "aprender a aprender" de por vida.

Principales Objetivos y Fundamentos del MCCEMS

- **Educación Integral:** Se enfoca en brindar una educación integral que abarque competencias académicas y socioemocionales, asegurando que todos los jóvenes del país, independientemente de su contexto, tengan acceso a una educación de calidad.
- **Desarrollo de Habilidades:** Promueve la comunicación, el pensamiento matemático, la conciencia histórica y la cultura digital como habilidades fundamentales.
- **Formación Ciudadana:** Fomenta la responsabilidad ciudadana, el respeto por la dignidad humana, la interculturalidad, la cultura de paz y el cuidado del medio ambiente.
- **Participación Activa:** Involucra a todos los actores educativos y comunitarios en el proceso educativo, promoviendo una gestión escolar abierta y orientadora.

Componentes del Currículo

- **Currículo Fundamental:** Incluye asignaturas básicas que representan el 60% de los contenidos curriculares en los primeros tres semestres de la educación media superior.
- **Currículo Ampliado:** Se enfoca en la formación propedéutica y profesional en los semestres cuarto, quinto y sexto, dependiendo del tipo de bachillerato.
- **Formación Socioemocional:** Integra actividades y proyectos que fomentan la práctica y colaboración ciudadana, la educación para la salud, la educación integral

en sexualidad y género, actividades físicas y deportivas, y las artes y expresiones culturales.

Metodología y Evaluación

- **Enfoque Transversal:** Promueve una educación multidisciplinaria y transversal, donde los conocimientos se adquieren desde una perspectiva integral.
- **Evaluación Formativa:** Se centra en la retroalimentación continua para la mejora del aprendizaje, evaluando logros, limitaciones y proyectos de mejora.
- **Progresiones de Aprendizaje:** Diseño de estrategias de aprendizaje que integran categorías y conceptos desde lo simple a lo complejo, asegurando el logro de metas de aprendizaje.

Impacto en la Comunidad Educativa

- **Dignificación del Trabajo Docente:** Resalta la importancia de los docentes como profesionales que orientan el cambio educativo, promoviendo su profesionalización y estabilidad laboral.
- **Escuela Abierta y Orientadora:** Fomenta una escuela que se vincule con los problemas y necesidades sociales de su contexto, promoviendo una gestión participativa y democrática.

Conclusión

El MCCEMS busca transformar la educación media superior en México, garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad que prepare a los jóvenes para enfrentar los retos del futuro, promoviendo el bienestar y la integración solidaria en la sociedad .

Resumen del Documento: Recursos Sociocognitivo Cultura Digital

I. Presentación y Diagnóstico Actual

¿Por qué el cambio? El cambio es necesario para integrar plenamente las tecnologías digitales en la educación, enfrentando los desafíos académicos y comprometiéndose históricamente. Se busca preparar a los estudiantes para utilizar y aplicar tecnologías digitales de manera segura y efectiva en sus actividades diarias.

Enseñanza Anterior y Deficiencias La enseñanza de las TIC en educación media superior ha sido insuficiente, enfocándose más en el uso de herramientas específicas en lugar de fomentar un aprendizaje metacognitivo y crítico sobre el uso de la tecnología.

Formación Integral del Estudiantado Se requiere una planificación didáctica colegiada que integre el uso práctico de las TIC en diversas áreas del conocimiento, fomentando un aprendizaje colaborativo y aplicado.

II. Justificación

La revolución tecnológica exige que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades digitales avanzadas. La integración de la cultura digital en el currículo es esencial para preparar a los jóvenes para los retos presentes y futuros.

III. Fundamentos

Agenda Digital para América Latina y el Caribe (eLAC 2018) Se enfoca en fortalecer el uso de las TIC en la educación, desarrollando programas de capacitación docente y nuevos modelos pedagógicos.

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU) Destaca la importancia de las TIC para acelerar el progreso humano y superar la brecha digital.

IV. Propuesta de Cambio

La cultura digital se propone como un recurso sociocognitivo transversal que potencia el conocimiento en diversas áreas del currículo. Se busca no solo enseñar el uso de herramientas digitales, sino también su aplicación creativa e innovadora para resolver problemas y mejorar la educación.

V. Conceptos Básicos en el Área

1. **Ciudadanía Digital:** Comprende la identidad digital, el marco normativo, la lectura y escritura en espacios digitales y la seguridad en línea.
2. **Comunicación y Colaboración:** Incluye la comunicación digital, las comunidades virtuales de aprendizaje y las herramientas digitales para el aprendizaje y la productividad.
3. **Pensamiento Algorítmico:** Fomenta la resolución de problemas mediante el uso de pensamiento computacional y lenguaje algorítmico.
4. **Creatividad Digital:** Se enfoca en la creación digital de contenidos, la literacidad digital y el desarrollo digital.

VI. Progresión del Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje: Cultura Digital I Se estructura en torno a las categorías y subcategorías mencionadas, estableciendo metas de aprendizaje claras y progresiones que abordan desde la identidad digital hasta la colaboración en comunidades virtuales.

Conclusión

El documento presenta una guía integral para incorporar la cultura digital en la educación media superior, promoviendo una alfabetización tecnológica que prepare a los estudiantes para participar activamente en la sociedad digital y enfrentar los desafíos del futuro con habilidades tecnológicas avanzadas.

1. Innovations in Diabetic Foot Management

Published in 2021, Journal of Podiatric Medicine

Analysis: The publication "Innovations in Diabetic Foot Management" explores the latest advancements in managing diabetic foot complications, a common and serious consequence of diabetes that can lead to amputations if not properly treated. The author reviews new techniques, technologies, and approaches that are improving outcomes for patients with diabetic foot conditions.

Key Points:

- **New Technologies:** Technological innovations such as plantar pressure sensors, continuous monitoring devices, and mobile applications for tracking and caring for diabetic foot conditions are highlighted.
- **Advanced Therapies:** The author discusses the use of advanced therapies like hyperbaric oxygen therapy, growth factors, and stem cell treatments that are showing efficacy in healing diabetic foot ulcers.
- **Prevention and Education:** Emphasis is placed on the importance of prevention and patient education, including self-care programs and the role of telemedicine in educating and monitoring patients.
- **Clinical Evidence:** The publication presents clinical evidence supporting the effectiveness of these new interventions, showing improvements in ulcer healing rates, reduction in amputations, and better quality of life for patients.
- **Multidisciplinary Collaboration:** The author underscores the importance of a multidisciplinary approach in managing diabetic foot conditions, involving podiatrists, endocrinologists, nurses, and other healthcare professionals to provide comprehensive care.

2. Sports Medicine and Podiatric Care

Published in 2019, International Journal of Podiatry

Analysis: The publication "Sports Medicine and Podiatric Care" addresses the intersection between sports medicine and podiatric care, highlighting how podiatrists play a crucial role in the prevention and treatment of sports-related foot and ankle injuries.

Key Points:

- **Injury Prevention:** The author discusses strategies for preventing sports injuries, including the use of orthotic insoles, appropriate footwear, and specific strengthening and stretching programs for athletes.
- **Advanced Treatments:** Advanced treatments for sports injuries are covered, such as shockwave therapy, platelet-rich plasma (PRP) injections, and minimally invasive techniques for repairing tendon and ligament injuries.
- **Rehabilitation:** The publication highlights modern rehabilitation approaches for foot and ankle injuries, emphasizing the importance of functional rehabilitation and return-to-sport programs.

- **Case Studies:** Case studies are presented to illustrate the successful management of various sports-related foot and ankle injuries, providing practical examples of effective interventions.
- **Collaboration in Sports Medicine:** The author emphasizes the need for close collaboration between podiatrists, sports medicine physicians, physical therapists, and trainers to optimize athlete care and prevent future injuries.

Summary of Relevant Contributions by the Author:

The author of both publications has made significant contributions to the field of podiatry by providing a thorough and evidence-based analysis of advancements in diabetic foot management and sports medicine. In "Innovations in Diabetic Foot Management," the author highlights new technologies, advanced therapies, and the importance of prevention and patient education, supported by clinical evidence and a multidisciplinary approach. In "Sports Medicine and Podiatric Care," the author emphasizes injury prevention strategies, advanced treatments, and rehabilitation of sports-related foot and ankle injuries, stressing the importance of collaboration among healthcare professionals to provide comprehensive care to athletes. Both publications underscore the importance of innovation, education, and collaboration to advance the field of podiatry and improve patient outcomes.